

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
МБОУ «Конёвская школа»  
30 августа 2023 года  
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Конёвская школа»  
Л.В. Лукина  
Приказ №182/01-12  
от «01» сентября 2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ) В МБОУ «КОНЁВСКАЯ ШКОЛА»**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение «О порядке индивидуального обучения (по индивидуальному учебному плану) в образовательной организации» (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. В действующей редакции;

- ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

- ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 в действующей редакции;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- Письмами Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письма Минпросвещения «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения ООП обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану» от 26 февраля 2021 г. № 03-205;

- Устава МБОУ "Конёвская школа"

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Права на индивидуальное обучение есть у всех обучающихся. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребёнком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.4. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательным учреждением (далее - ОУ) самостоятельно, а реализация

индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.5. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.6. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

## **2. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучение по ИУП:**

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- обучающихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания;

- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов;

- обучающихся с отклонениями в поведении;

2.2 На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу общего образования за более короткий срок.

2.4. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося с учетом мнения обучающегося.

2.5. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно, оформляется приказом директора ОУ.

2.6. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

## **3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ОУ.

3.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации. ИУП формируется в соотношении 60 % и 40 % или 70% и 30% очного и самостоятельного изучения предметов учебного плана. Соотношение зависит от индивидуальных особенностей здоровья обучающегося и рекомендаций ПМПК.

3.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

3.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями ОУ.

3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся. (Приложение 1)

3.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

3.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.13. Разработка ИУП осуществляется Школой в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

3.14. К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает ОУ.

3.15. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя ОУ.

3.16. Индивидуальный учебный план рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

3.17. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный обучающийся.

3.18. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ,

практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенным образовательной организацией и закреплённом в ее Уставе.

3.19. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.20. ОУ с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательного учреждения.

3.21. Срок обучения по ИУП может быть сокращен.

3.22. ИУП предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности обучающихся за рамками учебных занятий, проводимых на базе ОУ по классно-урочной системе. В связи с этим несовершеннолетний обучающийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с той частью образовательной программы, которую им предстоит освоить в форме самообразования, что допускается как сочетание различных форм получения образования (статья 17 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

3.23. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.24. Промежуточная и итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

4.1.1. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

4.1.2. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей ОУ).

4.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

4.4. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального

общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

## **5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего и среднего общего образования**

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы индивидуальный учебный план может предусматривать:

5.1.1. увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;

5.1.2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

5.1.3. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

5.1.4. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей ОУ).

5.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

5.2.1. русский язык, литература;

5.2.2. иностранные языки;

5.2.3. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

5.2.4. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

5.2.5. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

5.2.6. искусство (изобразительное искусство, музыка);

5.2.7. технология (технология);

5.2.8. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

5.2.9. основы духовно-нравственной культуры народов России.

5.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет, среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования составляет не более 1 года.

5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

## **6. Необходимые условия для реализации учебного плана**

6.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

6.1.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы (инвариантная часть);

6.1.2. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы (из вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений).

## **7. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

7.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по

индивидуальному учебному плану.

7.2 Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР.

7.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

## **8. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся**

8.1. Для объективной оценки знаний обучающихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля знаний проводится текущая аттестация:

- по четвертям во 2-9 классах.
- по полугодиям 10-11 класс

8.2. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в ИУП.

8.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п. 2 статья 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

8.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность (п.8 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

8.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

8.7. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптивным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии.

8.8. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

8.9. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8.10. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **9. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

9.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной

программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

9.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **10. Порядок управления**

10.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

10.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

10.1.2. предоставление в управление по образованию и социальным вопросам ходатайство об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;

10.1.3. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

10.1.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися

10.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

10.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

10.2.2. приказ руководителя образовательной организации;

10.2.3. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденное руководителем образовательной организации;

## **11. Порядок принятия и срок действия Положения**

11.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

11.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

11.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

11.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение 1

Директору МБОУ "Конёвская школа"

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

заявителя

Контактный

телефон

\_\_\_\_\_

заявление.

Прошу сформировать индивидуальный учебный план для моего ребенка:

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. ребенка, год рождения

обучающегося (обучающейся) \_\_\_\_\_ класса в связи с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

указать причину, по которой необходимо формирование индивидуального  
учебного плана на период \_\_\_\_\_

Ответственность за качественное выполнение пунктов индивидуального учебного  
плана беру на себя.

\_\_\_\_\_

Дата

\_\_\_\_\_

Подпись